



در آزمون‌هایی که با رنگ خاکستری مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سؤالات طراحی با ایده نو، ده سؤال تبدیل به تست از کتاب « ۲۰ مجموعه سؤال امتحانی » خواهیم داشت. تا علاوه بر شناسایی سؤالات جدید، با نکات و شیوه طراحی سؤالات امتحان نهایی و مدارس برتر سطح کشور نیز آشنا شوید.

سرباط بورسیه: دانش‌آموزان، تحت پوشش کمیته امداد، سازمان بهزیستی، دانش‌آموزان که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان که به علت مشکل مالی نمی‌توانند در آزمون‌های کانورس ثبت نام کنند.



# برنامه راهبردی در یک نگاه

## نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

# یازدهم انسانی

| پروژه «۱»<br>تعیین سطح               | ۴ مهر       | کل مطالب سال دهم<br>۲ ۲ ۲ ۲ ۲<br>مطالب نیمسال اول یازدهم<br>۲ ۲ ۲ ۲ ۲ | ریاضی و آمار (۱)<br>مباحث کل کتب (۱۰ سول طراحی + ۱۰ سول کتب زرد)<br>ریاضی و آمار (۲)<br>کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱                                          | علوم و فنون ادبی (۱)<br>مباحث کل کتب (۱۰ سول طراحی + ۱۰ سول کتب زرد)<br>علوم و فنون ادبی (۲)<br>درس ۱ تا درس ۵          | اقتصاد<br>مباحث کل کتب (۱۰ سول طراحی + ۱۰ سول کتب زرد)<br>روانشناسی<br>درس ۱ تا درس ۴                                                                         | عربی، زبان قرآن (۱)<br>مباحث کل کتب (۱۰ سول طراحی + ۱۰ سول کتب زرد)<br>عربی، زبان قرآن (۲)<br>درس ۱ تا درس ۳ | منطق<br>مباحث کل کتب (۱۰ سول طراحی + ۱۰ سول کتب زرد)<br>فلسفه<br>درس ۱ تا ۵                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام پروژه                            | تاریخ آزمون | منطق پیش‌روی آزمون                                                    | ریاضی و آمار ۲                                                                                                                                          | علوم و فنون ادبی ۲                                                                                                      | جامعه‌شناسی ۲                                                                                                                                                 | روانشناسی                                                                                                    | عربی، زبان قرآن ۲                                                                                                  | تاریخ ۲                                                                                                                                                                                                      | جغرافیا ۲                                                                                                                                            | فلسفه                                                                                                                                                     |
| پروژه «۲»<br>آغاز<br>نیم‌سال اول     | ۱۸ مهر      | $\frac{1}{8}$ نیم‌سال اول<br>۱۰                                       | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی<br>تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره»<br>صفحه ۲ تا ۶                                                                         | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم<br>صفحه ۱۹ تا ۲۵                                                         | فرهنگ جهانی<br>جهان فرهنگی<br>صفحه ۱۰ تا ۱۰                                                                                                                   | روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه<br>تا پایان «ویژگی‌های روش علمی»<br>صفحه ۲۰ تا ۲۸                         | مواظب قیمة ترجمه و لغات درس ۱<br>صفحه ۱ تا ۳                                                                       | تاریخ‌شناسی<br>منبع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی<br>صفحه ۱ تا ۱۲                                                                                                                                | ناحیه چیست؟<br>معنا و مفهوم ناحیه<br>صفحه ۱۰ تا ۱۰                                                                                                   | فلسفه و ابعاد آن<br>چیستی فلسفه<br>صفحه ۱۱ تا ۱۱                                                                                                          |
|                                      | ۲ آبان      | $\frac{2}{8}$ نیم‌سال اول<br>۵ ۵                                      | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی<br>تا پایان «ترکیب شرطی دو گزاره»<br>صفحه ۲ تا ۷                                                                         | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی<br>صفحه ۱۰ تا ۲۵                                        | فرهنگ جهانی<br>جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی<br>صفحه ۱۸ تا ۱۸                                                                                                      | روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه<br>صفحه ۲۳ تا ۳۳                                                          | مواظب قیمة درس ۱ تا پایان «حوار»<br>صفحه ۹ تا ۹                                                                    | تاریخ‌شناسی<br>منبع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی<br>روش پژوهش در تاریخ<br>صفحه ۱ تا ۱۸                                                                                                          | ناحیه چیست؟<br>معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه<br>صفحه ۱۸ تا ۱۸                                                                                    | فلسفه و ابعاد آن<br>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه<br>صفحه ۱۸ تا ۱۸                                                                                  |
|                                      | ۱۶ آبان     | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال اول<br>۲ ۵ ۳                                    | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی<br>گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها<br>صفحه ۱۱ تا ۱۱                                                                            | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه و کارگاه تحلیل فصل<br>صفحه ۱۰ تا ۲۴             | فرهنگ جهانی<br>جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱<br>صفحه ۲۶ تا ۲۶                                                                             | روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد<br>تا پایان «عوامل محیطی»<br>صفحه ۲۸ تا ۴۲               | مواظب قیمة درس ۱<br>صفحه ۱ تا ۱۶                                                                                   | تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر<br>منبع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ، اسلام در مکه<br>صفحه ۱ تا ۲۹                                                        | ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی<br>معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی تا پایان «بارش»<br>صفحه ۲۸ تا ۲۸                                    | فلسفه و ابعاد آن<br>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی<br>صفحه ۲۷ تا ۲۷                                                                  |
| پروژه «۳»<br>پایان<br>نیم‌سال اول    | ۳۰ آبان     | $\frac{2}{8}$ نیم‌سال اول<br>۶ ۴                                      | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی<br>گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها: «ترکیب دو شرطی»، استدلال ریاضی<br>صفحه ۸ تا ۲۰                                             | تشبیه و کارگاه تحلیل فصل / سبک عراقی<br>تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک عراقی»<br>صفحه ۲۶ تا ۲۸                             | فرهنگ جهانی<br>نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲<br>صفحه ۱۹ تا ۲۳                                                                                                   | روان شناسی رشد<br>تا پایان «رشد درک اخلاقی در دوره کودکی»<br>صفحه ۲۴ تا ۵۲                                   | مواظب قیمة صناعة التلميع فی الأدب الفارسیّ<br>تعارین درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲<br>صفحه ۱۰ تا ۲۰                    | ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر<br>اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه<br>صفحه ۱۹ تا ۴۱                                                                                                              | نواحی طبیعی<br>نواحی آب و هوایی<br>صفحه ۱۹ تا ۳۶                                                                                                     | فلسفه و ابعاد آن<br>فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه<br>تا پایان «فلسفه در یونان»<br>صفحه ۱۹ تا ۳۴                                                       |
|                                      | ۱۴ آذر      | $\frac{5}{8}$ نیم‌سال اول<br>۱ ۱ ۳ ۳ ۲                                | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی<br>تابع<br>گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها: استدلال ریاضی، تولید ثبوت، چندضابطه‌ای و هم‌لی تا پایان «تبع ثبوت»<br>صفحه ۲ تا ۲۷ | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه و کارگاه تحلیل فصل / سبک عراقی<br>صفحه ۱۰ تا ۴۱ | فرهنگ جهانی / فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی<br>جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب<br>صفحه ۱ تا ۴۴ | روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد<br>صفحه ۸ تا ۶۵                                          | مواظب قیمة صناعة التلميع فی الأدب الفارسیّ<br>درس ۱ تا پایان قواعد درس ۲<br>صفحه ۱ تا ۲۵                           | تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر<br>منابع پژوهش در تاریخ اسلام، روش پژوهش در تاریخ، اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه، تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین<br>صفحه ۱ تا ۵۲      | ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی<br>معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی، ناهمواری‌ها و اشکال زمین تا پایان «فرسایش انحلالی»<br>صفحه ۱ تا ۴۶ | فلسفه و ابعاد آن<br>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه<br>صفحه ۱ تا ۳۵                                               |
|                                      | ۲۸ آذر      | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال اول<br>۲ ۴ ۴                                    | تابع<br>توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی تا پایان «تابع چند ضابطه‌ای»<br>صفحه ۲۲ تا ۲۹                                                                  | سبک عراقی<br>پایه‌های آوایی همسان (۱)<br>صفحه ۲۶ تا ۵۰                                                                  | فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی<br>باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعه جهانی<br>صفحه ۳۵ تا ۶۳                          | روانشناسی رشد<br>از «دوره نوجوانی» تا پایان درس احساس، توجه، ادراک<br>صفحه ۵۲ تا ۸۷                          | صناعة التلميع فی الأدب الفارسیّ<br>عجائب‌المخلوقات<br>قواعد و تمایزین درس ۲<br>ترجمه و لغات درس ۳<br>صفحه ۲۱ تا ۳۵ | ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر<br>تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی<br>صفحه ۴۲ تا ۷۸                                                        | نواحی طبیعی<br>ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی<br>صفحه ۲۷ تا ۶۶                                                                                | فلسفه و ابعاد آن<br>آغاز تاریخی فلسفه (از ابتدای «سوفیست‌ها»)<br>زندگی برپایس اندیشه معرفت و شناخت<br>امکان شناخت تا پایان «چیستی معرفت»<br>صفحه ۳۴ تا ۴۶ |
| پروژه «۴»<br>جمع‌بندی<br>نیم‌سال اول | ۲۶ دی       | $\frac{4}{8}$ نیم‌سال اول<br>۲ ۲ ۳ ۳                                  | تابع<br>توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی<br>صفحه ۲۲ تا ۳۳                                                                                               | سبک عراقی / پایه‌های آوایی همسان (۱) / مجاز و کارگاه تحلیل فصل<br>صفحه ۲۶ تا ۵۶                                         | فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی<br>باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعه جهانی، تحولات نظام جهانی<br>صفحه ۳۵ تا ۷۲       | روانشناسی رشد<br>از «دوره نوجوانی» تا پایان درس احساس، توجه، ادراک / حافظه و علل فراموشی<br>صفحه ۵۲ تا ۱۱۱   | صناعة التلميع فی الأدب الفارسیّ<br>عجائب‌المخلوقات<br>قواعد و تمایزین درس ۲، درس ۳<br>صفحه ۲۱ تا ۴۶                | ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر<br>ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، اسلام در ایران<br>صفحه ۴۲ تا ۸۸ | نواحی طبیعی / نواحی انسانی<br>ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی، نواحی فرهنگی<br>صفحه ۲۷ تا ۸۲                                                   | فلسفه و ابعاد آن<br>آغاز تاریخی فلسفه (از ابتدای «سوفیست‌ها»)<br>زندگی برپایس اندیشه معرفت و شناخت<br>صفحه ۳۴ تا ۴۹                                       |
|                                      | ۱۰ بهمن     | دوره نیم‌سال اول<br>۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۳                                       | دوره نیم‌سال اول<br>فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱<br>صفحه ۲۳ تا ۳۳                                                                                      | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۶<br>صفحه ۱۰ تا ۵۶                                                                     | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۸<br>صفحه ۱ تا ۷۲                                                                                                            | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۴<br>صفحه ۸ تا ۱۱۱                                                          | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۳<br>صفحه ۱ تا ۴۶                                                                 | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۸<br>صفحه ۱ تا ۸۸                                                                                                                                                           | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۶<br>صفحه ۱ تا ۸۲                                                                                                   | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۶<br>صفحه ۱ تا ۴۹                                                                                                        |

در درس‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، علاوه بر سؤالات طراحی شده، ۱۰ سؤال مسأله‌محور امتحانی نیز خواهیم داشت.

خبر خوب برای داوطلبان بورسیه کانون: در آزمون‌های امسال شرط معدل را برای داوطلبان بورسیه برداشته‌ایم. اگر می‌شناسید معرفی کنید.

شرایط بورسیه: دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته‌ی امداد، سازمان بهزیستی، دانش‌آموزانی که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزانی که به علت مشکل مالی نمی‌توانند در آزمون‌های کانون ثبت‌نام کنند.



# برنامه راهبردی در یک نگاه

## نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

# عمومی یازدهم انسانی

| پروژه             | تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون | فارسی ۲                                                                                                          | دین و زندگی ۲                                                                                                                                                                           | زبان انگلیسی ۲                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| آغاز نیم‌سال دوم  | ۲۴ بهمن<br>نیم‌سال اول<br>نیم‌سال دوم    | • ادبیات سفر و زندگی<br>• ادبیات انقلاب اسلامی (بانگ جرس)<br>درس ۸ تا ۱۰<br>صفحه ۶۴ تا ۹۰                        | • تفکر و اندیشه<br>امامت، تداوم رسالت، جان و جانشین پیامبر (ص)، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان، پس از رحلت رسول خدا (ص)، احیای ارزش‌های راستین<br>درس ۷ تا ۱۰<br>صفحه ۷۹ تا ۱۳۰ | • A Healthy Lifestyle<br>(New Words and Expressions, ..., See Also, listening and Speaking, Pronunciation)<br>درس ۲<br>صفحه ۵۵ تا ۷۱       |
|                   | ۸ اسفند<br>نیم‌سال دوم                   | • ادبیات انقلاب اسلامی<br>درس ۱۰ و ۱۱<br>صفحه ۸۵ تا ۹۵                                                           | • تفکر و اندیشه<br>احیای ارزش‌های راستین، جهاد در راستای ولایت ظاهری<br>درس ۱۰ و ۱۱<br>صفحه ۱۱۹ تا ۱۴۴                                                                                  | • A Healthy Lifestyle<br>(See Also, ..., Writing)<br>درس ۲<br>صفحه ۶۸ تا ۷۷                                                                |
|                   | ۲۲ اسفند<br>نیم‌سال دوم                  | • ادبیات انقلاب اسلامی (یاران عاشق)<br>• ادبیات حماسی (کاوه دادخواه، درس آزاد)<br>درس ۱۰ تا ۱۳<br>صفحه ۸۵ تا ۱۰۹ | • تفکر و اندیشه<br>احیای ارزش‌های راستین، جهاد در راستای ولایت ظاهری، عصر غیبت امام زمان (ع)<br>درس ۱۰ تا ۱۲<br>صفحه ۱۱۹ تا ۱۵۲                                                         | • A Healthy Lifestyle<br>(See Also, ..., what you learned)<br>درس ۲<br>صفحه ۶۸ تا ۷۹                                                       |
| دوران طلایی نوروز | ۷ فروردین<br>دوره نیم‌سال اول            | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۹<br>صفحه ۱۰ تا ۸۴                                                              | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۹<br>صفحه ۱ تا ۱۱۸                                                                                                                                     | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه ۱۵ تا ۶۷                                                                                         |
|                   | ۱۴ فروردین<br>نیم‌سال دوم                | • ادبیات انقلاب اسلامی<br>• ادبیات حماسی<br>درس ۱۰ تا ۱۴<br>صفحه ۸۵ تا ۱۱۵                                       | • تفکر و اندیشه<br>احیای ارزش‌های راستین، جهاد در راستای ولایت ظاهری، عصر غیبت امام زمان (ع)، در انتظار ظهور<br>درس ۱۰ تا ۱۳<br>صفحه ۱۱۹ تا ۱۶۶                                         | • A Healthy Lifestyle<br>(See Also, ..., what you learned)<br>• Art and Culture<br>(Get Ready, Conversation)<br>درس ۲ و ۳<br>صفحه ۶۸ تا ۸۶ |
|                   | ۲۸ فروردین<br>نیم‌سال دوم                | • ادبیات حماسی (حملة حیدری)<br>• ادبیات داستانی<br>درس ۱۴ تا ۱۶<br>صفحه ۱۱۰ تا ۱۳۷                               | • تفکر و اندیشه<br>در انتظار ظهور، مرجعیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم<br>درس ۱۳ تا ۱۵<br>صفحه ۱۵۳ تا ۱۹۱                                                                                 | • Art and Culture<br>(Get Ready, ..., New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development)<br>درس ۳<br>صفحه ۸۱ تا ۹۴                |
| پایان نیم‌سال دوم | ۱۱ اردیبهشت<br>نیم‌سال دوم               | • ادبیات داستانی<br>• ادبیات جهان (خاموشی دریا)<br>درس ۱۵ تا ۱۷<br>صفحه ۱۱۶ تا ۱۴۴                               | • تفکر و اندیشه<br>مرجعیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم<br>• در مسیر<br>عزت نفس، زمینه‌های پیوند<br>درس ۱۴ تا ۱۷<br>صفحه ۱۶۷ تا ۲۱۸                                                        | • Art and Culture<br>(New Words and Expressions, ..., Grammar, See Also, Listening and Speaking)<br>درس ۳<br>صفحه ۸۷ تا ۱۰۰                |
|                   | ۲۵ اردیبهشت<br>دوره نیم‌سال دوم          | کل مباحث نیم‌سال دوم<br>درس ۱۰ تا ۱۸<br>صفحه ۸۵ تا ۱۵۵                                                           | کل مباحث نیم‌سال دوم<br>درس ۱۰ تا ۱۸<br>صفحه ۱۱۹ تا ۲۳۰                                                                                                                                 | کل مباحث نیم‌سال دوم<br>درس ۲ و ۳<br>صفحه ۶۷ تا ۱۰۷                                                                                        |

خبر خوب برای داوطلبان بورسیه کانون: در آزمون‌های امسال شرط معدل را برای داوطلبان بورسیه برداشته‌ایم. اگر می‌شناسید معرفی کنید.

شرایط بورسیه: دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته امداد، سازمان بهزیستی، دانش‌آموزانی که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزانی که به علت مشکل مالی نمی‌توانند در آزمون‌های کانون ثبت‌نام کنند.





# برنامه راهبردی در یک نگاه

## نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۵- ۱۴۰۴

# یازدهم انسانی

| نام پروژه                   | تاریخ آزمون                                                                                                                                                          | منطق پیش‌روی آزمون                                                                                                                                                                                                                                             | ریاضی و آمار ۲ | علوم و فنون ادبی ۲ | جامعه‌شناسی ۲ | روان‌شناسی | عربی، زبان قرآن ۲ | تاریخ ۲ | جغرافیا ۲ | فلسفه |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|------------|-------------------|---------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| پروژه «۵» آغاز نیم‌سال دوم  | ۲۴ بهمن                                                                                                                                                              | $\frac{2}{8}$ نیم‌سال اول<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳</td><td>۳</td></tr></table> $\frac{1}{8}$ نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴</td></tr></table> |                |                    |               |            |                   |         | ۳         | ۳     |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | ۴                                                                                                                                                                                                            | تابع چندضابطه‌ای، تابع همانی، توابع پلکانی و قدرمطلق تا پایان «تابع علامت»<br>صفحه ۲۷ تا ۳۶                                                                     | مجاز و کارگاه تحلیل فصل/ تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم<br>صفحه ۵۱ تا ۶۲                                                                                   | فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی / چالش‌های جهانی<br>جامعه جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دوقطبی<br>صفحه ۵۵ تا ۸۲ | حافظه و علل فراموشی / تفکر (۱) حل مسئله<br>تا پایان «نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص»<br>صفحه ۸۸ تا ۱۳۳ | عجائب‌المخلوقات<br>تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية<br>قواعد درس ۳ تا پایان قواعد درس ۴<br>صفحه ۳۶ تا ۵۴ | ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، اسلام در ایران، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی<br>صفحه ۶۶ تا ۱۰۰ | نواحی طبیعی / نواحی انسانی<br>نواحی زیستی، نواحی فرهنگی، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت) تا پایان «کشت تک‌محصولی تخصصی»<br>صفحه ۵۳ تا ۹۴ | معرفت و شناخت<br>امکان شناخت / ابزارهای شناخت<br>صفحه ۴۳ تا ۵۷ |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            | ۳                 | ۳       |           |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            |                   | ۴       |           |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
| ۸ اسفند                     | $\frac{2}{8}$ نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۵</td><td>۵</td></tr></table>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            |                   |         | ۵         | ۵     | توابع پلکانی و قدرمطلق تا پایان «تابع جزء صحیح»<br>صفحه ۲۴ تا ۳۹ | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲)<br>صفحه ۵۸ تا ۷۰ | چالش‌های جهانی<br>جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابلهای جهانی<br>صفحه ۷۳ تا ۹۰                                                                       | تفکر (۱) حل مسئله<br>صفحه ۱۱۲ تا ۱۳۳                                                                                                                                | تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية<br>درس ۴<br>صفحه ۴۷ تا ۶۲                                                                   | ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی<br>صفحه ۸۹ تا ۱۱۳ | نواحی انسانی<br>نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) تا پایان «برابری در اقتصاد جهانی»<br>صفحه ۸۳ تا ۱۰۴                                                                     | معرفت و شناخت<br>ابزارهای شناخت/نگاهی به تاریخچه معرفت تا پایان «دوره جدید اروپا»<br>صفحه ۵۰ تا ۶۳                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            | ۵                 | ۵       |           |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
| ۲۲ اسفند                    | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳</td><td>۵</td><td>۲</td></tr></table>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            |                   |         | ۳         | ۵     | ۲                                                                | توابع پلکانی و قدرمطلق<br>صفحه ۲۴ تا ۴۴                                                | مجاز و کارگاه تحلیل فصل / تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره و کارگاه تحلیل فصل<br>صفحه ۵۱ تا ۷۸ | چالش‌های جهانی<br>جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابلهای جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی<br>صفحه ۷۳ تا ۹۷                                                             | تفکر (۱) حل مسئله<br>تفکر (۲) تصمیم‌گیری<br>تا پایان «مراحل تصمیم‌گیری»<br>صفحه ۱۱۲ تا ۱۴۸                                         | تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية<br>الصدق<br>درس ۴ و درس ۵ تا پایان حوار<br>صفحه ۴۷ تا ۷۰                                                                   | ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت‌ جمعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری<br>صفحه ۸۹ تا ۱۲۴ | نواحی انسانی<br>نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی) تا پایان «برابری در اقتصاد جهانی»<br>صفحه ۸۳ تا ۱۱۴                                                                     | معرفت و شناخت<br>ابزارهای شناخت<br>نگاهی به تاریخچه معرفت<br>صفحه ۵۰ تا ۶۸                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            | ۳                 | ۵       | ۲         |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
| پروژه «۶» دوران طلایی نوروژ | ۷ فروردین                                                                                                                                                            | دوره نیم‌سال اول<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr></table>                                                                                                 |                |                    |               |            |                   |         | ۳         | ۲     | ۲                                                                | ۱                                                                                      | ۱                                                                                                                                             | ۱                                                                                                                                                                   | دوره نیم‌سال اول<br>فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱<br>صفحه ۲ تا ۳۳                                                                  | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۶<br>صفحه ۱۰ تا ۵۶                                                                                                               | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۸<br>صفحه ۱ تا ۷۲                                                                                                                                                           | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۴<br>صفحه ۵۸ تا ۱۱۱                                                                                                                                                         | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۳<br>صفحه ۱ تا ۴۶                                                                                                              | دوره نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا درس ۸<br>صفحه ۱ تا ۴۹                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            | ۳                 | ۲       | ۲         | ۱     | ۱                                                                | ۱                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             | ۱۴ فروردین                                                                                                                                                           | $\frac{4}{8}$ نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۲</td></tr></table>                                                                                                            |                |                    |               |            |                   |         | ۳         | ۳     | ۲                                                                | ۲                                                                                      | توابع پلکانی و قدرمطلق، اعمال بر روی توابع<br>صفحه ۲۴ تا ۵۴                                                                                   | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره و کارگاه تحلیل فصل / سبک هندی<br>تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک هندی»<br>صفحه ۵۸ تا ۸۳ | چالش‌های جهانی<br>جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابلهای جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی، بحران‌های معرفتی و معنوی<br>صفحه ۷۳ تا ۱۰۳ | تفکر (۱) حل مسئله / تفکر (۲) تصمیم‌گیری<br>صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۷                                                                                                        | تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية<br>الصدق<br>درس ۴، درس ۵<br>صفحه ۴۷ تا ۷۴                                                                                                                             | ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری<br>صفحه ۸۹ تا ۱۳۴ | نواحی انسانی / نواحی سیاسی<br>نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، معنا و مفهوم ناحیه سیاسی<br>صفحه ۸۳ تا ۱۲۶                  | معرفت و شناخت، انسان<br>ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه معرفت / چپستی انسان (۱)<br>صفحه ۵۰ تا ۷۵                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               | ۳          | ۳                 | ۲       | ۲         |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
| ۲۸ فروردین                  | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۲</td><td>۳</td><td>۵</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            |                   | ۲       | ۳         | ۵     |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               | توابع اعمال بر روی توابع آمار شاخص‌های آماری<br>صفحه ۴۵ تا ۶۳                                                                                                       | سبک هندی پایه‌های آوایی همسان دولختی<br>صفحه ۸۰ تا ۹۴                                                                              | چالش‌های جهانی<br>بحران‌های معرفتی و معنوی بیداری اسلامی و جهان جدید سرآغاز بیداری اسلامی<br>صفحه ۹۸ تا ۱۱۴                                                       | تفکر (۲) تصمیم‌گیری<br>از ابتدای «موانع تصمیم‌گیری» انگیزه و نگرش<br>صفحه ۱۴۹ تا ۱۸۵                                                                                                                         | الصدق حوار و تمارین ارحموا ثلاثه<br>صفحه ۷۰ تا ۸۸                                                                                                                                                            | ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی<br>صفحه ۱۲۵ تا ۱۵۸ | نواحی سیاسی<br>معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، کشور، یک ناحیه سیاسی<br>صفحه ۱۱۵ تا ۱۴۱                                                                                       | انسان<br>چپستی انسان (۱) چپستی انسان (۲)<br>صفحه ۶۹ تا ۸۲                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               | ۲          | ۳                 | ۵       |           |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
| پروژه «۷» پایان نیم‌سال دوم | ۱۱ اردیبهشت                                                                                                                                                          | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳</td><td>۴</td><td>۳</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                           |                |                    |               |            |                   |         | ۳         | ۴     | ۳                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | شاخص‌های آماری، سری‌های زمانی تا پایان «سری زمانی»<br>صفحه ۵۶ تا ۶۶                                                                | پایه‌های آوایی همسان دولختی کتابه<br>صفحه ۸۸ تا ۹۹                                                                                                                | بیداری اسلامی و جهان جدید<br>سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی<br>صفحه ۱۰۵ تا ۱۳۳                                                                                            | انگیزه و نگرش روان‌شناسی سلامت<br>تا پایان «فشار روانی»<br>صفحه ۱۵۸ تا ۱۹۷                                                                                                                                   | ارحموا ثلاثه لا تقنطوا<br>درس ۶ تا پایان قواعد درس ۷<br>صفحه ۷۵ تا ۹۶                                                                                           | ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه<br>اروپا در قرون وسطا و عصر جدید تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، قرون وسطا<br>صفحه ۱۳۵ تا ۱۷۲ | نواحی سیاسی<br>کشور، یک ناحیه سیاسی، ژئوپلیتیک تا پایان «قدرت ملی»<br>صفحه ۱۲۷ تا ۱۴۹                              | انسان<br>چپستی انسان (۲) / انسان، موجود اخلاقی‌گرا تا انتهای «فلسوفان دوره یونان باستان»<br>صفحه ۷۶ تا ۸۸        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               |            | ۳                 | ۴       | ۳         |       |                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             | ۲۵ اردیبهشت                                                                                                                                                          | دوره نیم‌سال دوم<br><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr></table>                                                                                                 |                |                    |               |            |                   |         | ۴         | ۲     | ۱                                                                | ۱                                                                                      | ۱                                                                                                                                             | ۱                                                                                                                                                                   | دوره نیم‌سال دوم<br>فصل ۲ درس ۳ و ۲ و فصل ۳ درس ۱ و ۲<br>صفحه ۲۴ تا ۷۰                                                             | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۷ تا درس ۱۲<br>صفحه ۵۸ تا ۱۰۷                                                                                                             | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۹ تا درس ۱۵<br>صفحه ۷۳ تا ۱۳۶                                                                                                                                                        | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۵ تا درس ۸<br>صفحه ۱۱۲ تا ۲۰۶                                                                                                                                                        | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۴ تا درس ۷<br>صفحه ۴۷ تا ۱۰۱                                                                                                            | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۹ تا درس ۱۶<br>صفحه ۸۹ تا ۱۸۶                                                                                                                  | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۷ تا درس ۱۱<br>صفحه ۸۳ تا ۱۵۹                                                              | دوره نیم‌سال دوم<br>درس ۷ تا درس ۱۱<br>صفحه ۵۰ تا ۹۳                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |               | ۴          | ۲                 | ۱       | ۱         | ۱     | ۱                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                |

در درس‌هایی که بارنگ آبی مشخص شده‌اند، علاوه بر سؤالات طراحی شده، ۱۰ سؤال مشابه امتحانی نیز خواهیم داشت.

خبر خوب برای داوطلبان بورسیه کانون: در آزمون‌های امسال شرط معدل را برای داوطلبان بورسیه برداشته‌ایم. اگر می‌شناسید معرفی کنید.

شرایط بورسیه: دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته امداد، سازمان بهزیستی، دانش‌آموزانی که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزانی که به علت مشکل مالی نمی‌توانند در آزمون‌های کانون ثبت‌نام کنند.